

รูปแบบการบริการวิชาการ

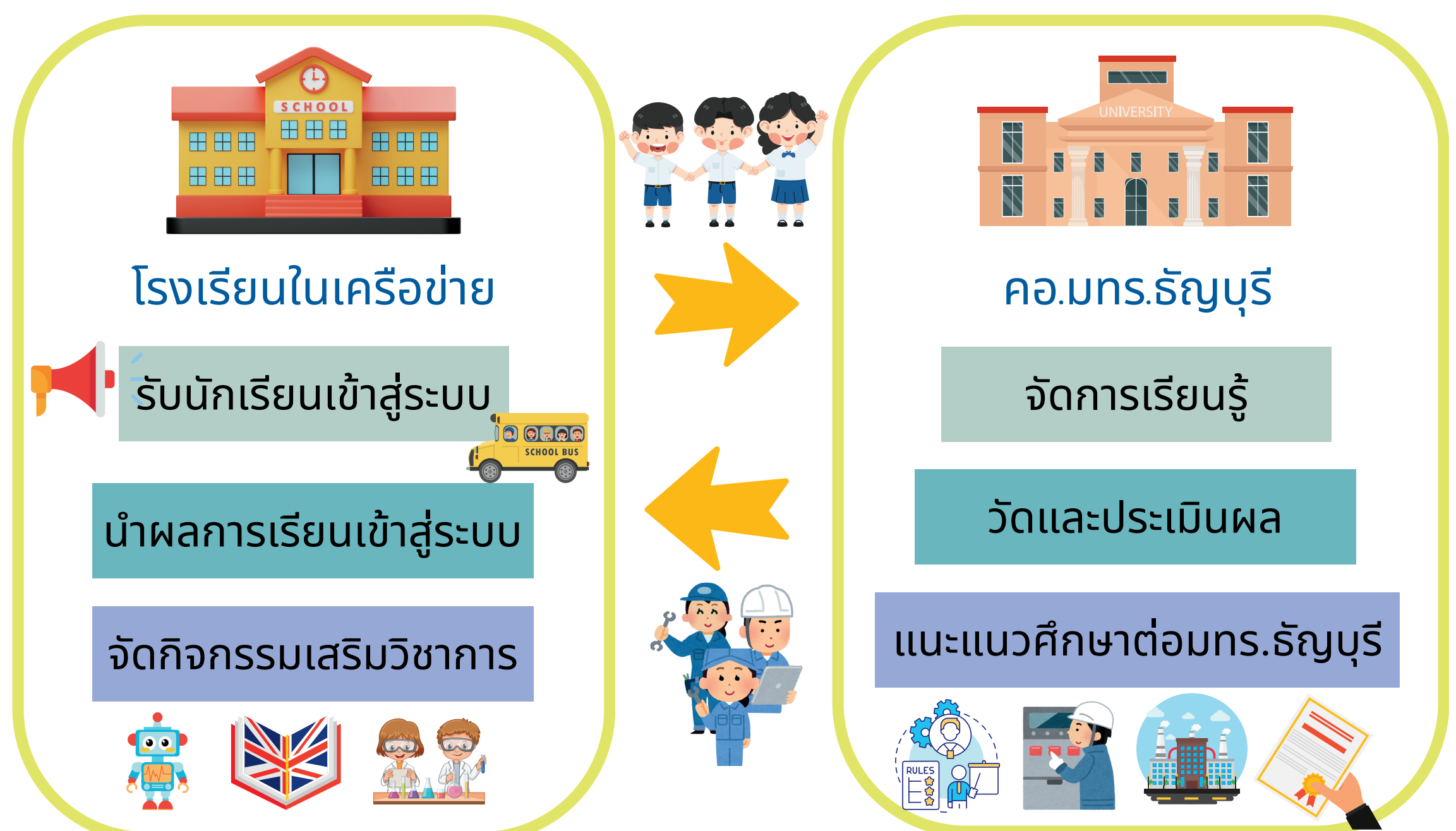
ร่วมกับ เครื่องข่าย

เพื่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยการเรียนแบบล่องหน้า

การแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ



การจัดการเรียนรู้รายวิชาสอนเสริม



4

ขั้นตอนการออกแบบหลักสูตร

STEPS TO DESIGN CURRICULUM, LEARNING ACTIVITIES

- 1 วิเคราะห์ความต้องการ**
- เชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาfocus group เพื่อหาความต้องการ
 - นำข้อมูลความต้องการมาคัดเลือกรายวิชาระดับปริญญาตรี
 - mapping หลักสูตรอุดมศึกษา

2 ออกแบบหลักสูตร

- พิจารณาความรู้พื้นฐานของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
- เขียนคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เลือกมา
- นำเสนอคำอธิบายรายวิชาให้คณะกรรมการฯ พิจารณาและเสนอแนะ

3 ออกแบบกิจกรรมการเรียน/ฝึกปฏิบัติ และการวัดประเมินผล

- นำคำอธิบายรายวิชาออกแบบกิจกรรมการเรียนรายสัปดาห์ การวัดและประเมินผล
- จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการเรียนการสอน/ปฏิบัติที่เหมาะสมกับนักเรียนมัธยม
- จัดการเรียนการสอนตามที่ออกแบบไว้

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น

ร้อยละ 70 ศึกษาต่อทาง
ด้านวิศวกรรมศาสตร์

ค้นพบบุคลิกภาพ
ทางการเรียนรู้ของตนเอง

ลดเวลาเรียน
เทียบผลการเรียนได้

ได้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นจาก
ความร่วมมือทางวิชาการ

จุดเด่น/แนวทางพัฒนา

- ✓ เป็นโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้
- ✓ สร้างแรงจูงใจให้อยากมาเรียนที่ มทร.ธัญบุรี

- ขยายเครือข่ายความร่วมมือ
- ปรับเทียบรายวิชาเพื่อการเทียบโอนในการศึกษาต่อ

รูปแบบการบริการวิชาการร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนด้วยการเรียนแบบล่องหน้า

