

**แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

วิชา........................................................................................................ เรื่อง................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

□ อาจารย์นิเทศก์ □ อาจารย์พี่เลี้ยง

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการที่ประเมิน** | **ตัว****คูณ** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **พอใช้****3** | **น้อย****2** | **ปรับปรุง** **1** |
| **1** | **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (20 คะแนน)** |
| 1.1 | ความถูกต้องของการเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 1.2 | กำหนดเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัยและสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.3 | กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 1.4 | กำหนดอุปกรณ์สื่อการสอนสอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้ เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 1.5 | กำหนดวิธีการวัดผลได้ตรงจุดประสงค์การเรียนรู้ และหลากหลาย | 0.5 |  |  |  |  |  |
| **2** | **จัดการเรียนรู้ (80 คะแนน)** |  |
| 2.1 | การนำเข้าสู่บทเรียนมีความเหมาะสมตรงกับเรื่องที่สอน | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 2.2 | ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 2.3 | การจัดการเรียนแบบบูรณาการเหมาะสม | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.4 | การอธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบถูกต้องเข้าใจง่าย | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.5 | มีการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.6 | การซักถาม การเสริมแรง เหมาะสม | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.7 | ลักษณะสื่อการสอน (ขนาด,สี,สภาพสื่อฯลฯ) | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.8 | วิธีการใช้สื่อถูกต้องและเหมาะสม | 1.5 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการที่ประเมิน** | **ตัว****คูณ** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **พอใช้****3** | **น้อย****2** | **ปรับปรุง****1** |
| 2.9 | การส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.10 | การสรุปบทเรียนตามแผนและด้วยวิธีการที่หลากหลาย | 1.5 |  |  |  |  |  |
| 2.11 | การควบคุมชั้นเรียน | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.12 | การให้ความสนใจคำถามของผู้เรียน | 2 |  |  |  |  |  |
| **3** | **บุคลิกภาพ (15 คะแนน)** |
| 3.1 | เสียงดังชัดเจน จังหวะการพูดเหมาะสม  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3.2 | การแต่งกายเรียบร้อยและเหมาะสม | 1 |  |  |  |  |  |
| 3.3 | ลักษณะท่าทางและความเชื่อมั่นในตนเอง | 1 |  |  |  |  |  |
| **4** | **เจตคติต่อการเป็นครู (10 คะแนน)** |
| 4.1 | เอาใจใส่ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง | 1 |  |  |  |  |  |
| 4.2 | ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ | 1 |  |  |  |  |  |
| **5** | **ผลการจัดการเรียนรู้ (25 คะแนน)** |
| 5.1 | ผลการจัดการเรียนรู้ทางด้านพุทธิพิสัย (ดูจากคะแนนจากการสอบ) | 2 |  |  |  |  |  |
| 5.2 | ผลการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย (ดูจากงาน ปฏิบัติดูจากชิ้นงาน ทฤษฎีดูจากรายงานหรืองานส่วนอื่นที่มอบหมายให้นักเรียนทำ) | 2 |  |  |  |  |  |
| 5.3 | ผลการเรียนรู้ด้านจิตพิสัย (ดูจากเจตคติที่เปลี่ยนแปลงทางด้านบวกของนักเรียน) | 1 |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน 150 คะแนน** |  |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.................................................................ผู้ประเมิน

 (................................................................)

****

**แบบประเมินความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

**ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

วิชา........................................................................................................ เรื่อง................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

□ อาจารย์นิเทศก์ □ อาจารย์พี่เลี้ยง

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **แหล่งข้อมูลการประเมิน** | **แหล่งข้อมูล** |
| **ดีมาก** **5** | **ดี****4** | **ปานกลาง****3** | **น้อย****2** | **น้อยมาก****1** |
| **การประเมินความสามารถในการประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (30 คะแนน)** |
| 1. มีการวางแผนการประเมินตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  | แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ |
| 1. มีการเตรียมเครื่องมือในการประเมินได้อย่างเหมาะสม
 |  |  |  |  |  | แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ |
| 1. มีการประเมินได้อย่างทั่วถึง
 |  |  |  |  |  | แผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ /สังเกตการสอน |
| 1. มีการสรุปผลจากการประเมินเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และวิเคราะห์หาข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการสอนในแต่ละสัปดาห์
 |  |  |  |  |  | การสรุปการสอนในบันทึกหลังการสอน |
| 1. มีการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาในการสอนครั้งต่อไป
 |  |  |  |  |  | การสรุปการสอน |
| 1. ผลที่เกิดจากการวางแนวทางแก้ไข
 |  |  |  |  |  | รายงานสรุปการสอนครั้งถัดไป |

**รวม**...........................................................คะแนน

ลงชื่อ..........................................................ผู้ประเมิน

 (.........................................................)

****

**แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง................................................................................................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

 □ อาจารย์นิเทศก์ □ อาจารย์พี่เลี้ยง

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการที่ประเมิน** | **ตัวคูณ** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **พอใช้****3** | **น้อย****2** | **ปรับปรุง****1** |
| **1. ส่วนเนื้อหา (60 คะแนน)** |
| 1.1 การระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 1.2 การระบุวัตถุประสงค์ | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 1.3 การระบุคุณค่าหรือประโยชน์ที่จะได้รับจากการแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.4 การระบุหลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.5 การอ้างถึงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 1 |  |  |  |  |  |
| 1.6 การระบุขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.7 การใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัย | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.8 การรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม | 2 |  |  |  |  |  |
| 1.9 การอภิปรายผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย | 1 |  |  |  |  |  |
| **2. รูปเล่ม (60 คะแนน)** |
| 2.1 ชื่อเรื่องกระชับ ชัดเจน เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาและวัตถุประสงค์การวิจัย | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 2.2 เขียนรายงานได้ครบถ้วนตามรูปแบบที่กำหนด | 2 |  |  |  |  |  |
| 2.3 เขียนรายงานได้ตรงกับผลการวิจัย | 2.5 |  |  |  |  |  |
| 2.4 การเข้าเล่มเรียบร้อย มีปกนอก/ใน บทคัดย่อ สารบัญและอื่นๆ | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.5 รูปแบบการพิมพ์และการพิสูจน์อักษรถูกต้อง | 1 |  |  |  |  |  |
| 2.6 ผลที่เกิดจากงานวิจัย | 5 |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน 120 คะแนน** |

ผลการประเมิน................................................คะแนน

ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 (.........................................................)

****

**แบบประเมินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

วิชา........................................................................................................ เรื่อง................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ตัวคูณ** | **ผลการประเมิน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **การเขียนรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละบท (50 คะแนน)** |
| 1 | บทที่ 1 บทนำ | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | บทที่ 2 การจัดการภายในแผนกหรือหน่วยงานย่อย | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | บทที่ 3 การปฏิบัติงาน | 3 |  |  |  |  |  |
| 4 | บทที่ 4 ผลที่ได้รับจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 3 |  |  |  |  |  |
| 5 | บทที่ 5 สรุปผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | ความสะอาดเป็นระเบียบ จัดพิมพ์ตามรูปแบบ | 1 |  |  |  |  |  |
| **การเขียนแบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (20 คะแนน)** |
| 7 | ความสม่ำเสมอ ความละเอียด ในการบันทึกการปฏิบัติงาน | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | เนื้อหาสาระครบถ้วนสมบูรณ์ชัดเจน (รายวัน) | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | การระบุคุณค่าและประโยชน์ที่ได้รับมีความละเอียดชัดเจนจากข้อเสนอแนะ และแนวทางการแก้ปัญหา (รายสัปดาห์) | 1 |  |  |  |  |  |
| 10 | ความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของสมุดบันทึก | 1 |  |  |  |  |  |
| **การจัดทำโครงการสอน (60 คะแนน)** |
| 11 | ความครบถ้วนสมบูรณ์ของส่วนประกอบโครงการสอน | 2 |  |  |  |  |  |
| 12 | ความมุ่งหมายของหลักสูตร | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 13 | ลักษณะรายวิชา | 0.5 |  |  |  |  |  |
| 14 | การแบ่งหน่วยและบทเรียน | 2 |  |  |  |  |  |
| 15 | จุดประสงค์การสอน | 2 |  |  |  |  |  |
| 16 | กำหนดการสอน | 2 |  |  |  |  |  |
| 17 | การประเมินผลรายวิชา | 1 |  |  |  |  |  |
| 18 | ตารางน้ำหนักคะแนน | 2 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ตัวคูณ** | **ผลการประเมิน** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **แผนการสอนตามกำหนดการสอนแต่ละสัปดาห์ (ตลอดภาคการศึกษา 120 คะแนน**)  |
| 19 | จุดประสงค์ทั่วไปตรงตามกำหนดการสอนและหัวข้อเรื่องที่สอน | 1 |  |  |  |  |  |
| 20 | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สอดคล้องกับจุดประสงค์ทั่วไป | 1 |  |  |  |  |  |
| 21 | จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเหมาะสมกับเวลาสอน | 1 |  |  |  |  |  |
| 22 | เนื้อหาตรงตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม | 1 |  |  |  |  |  |
| 23 | เวลาสอนเหมาะสมกับเนื้อหา | 1 |  |  |  |  |  |
| 24 | กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา และ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2 |  |  |  |  |  |
| 25 | กำหนดสื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา | 2 |  |  |  |  |  |
| 26 | กำหนดวิธีการวัดผลเหมาะสมกับการสอนแต่ละครั้ง | 1 |  |  |  |  |  |
| 27 | มีการบันทึกสรุปผลการสอนทุกครั้ง | 2 |  |  |  |  |  |
| 28 | สื่อการสอนที่สร้างขึ้นสมบูรณ์เรียบร้อย  | 2 |  |  |  |  |  |
| 29 | แผนการสอนมีครบทุกสัปดาห์  | 2 |  |  |  |  |  |
| 30 | การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลผลสร้างเครื่องมือวัด ถูกต้องและเหมาะสม | 2 |  |  |  |  |  |
| 31 | เครื่องมือวัดครอบคลุมตามจุดประสงค์ | 2 |  |  |  |  |  |
| 32 | มีการแสดงกระบวนการประเมินผล (การแจกแจงคะแนน การตัดเกรด) | 2 |  |  |  |  |  |
| 33 | มีการสรุปผลด้วยการเชื่อมโยง จุดมุ่งหมายรายวิชา สภาพความพร้อมของผู้เรียน และวัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการสอน ผลการเรียนของนักเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ในครั้งต่อไป | 2 |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ....................................................................ผู้ประเมิน

 (…………………………………………………..………)

****

**แบบประเมินการปฏิบัติตน**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

วิชา........................................................................................................ เรื่อง................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **พอใช้****3** | **น้อย****2** | **ปรับปรุง****1** |
| 1 | **จรรยาบรรณต่อตนเอง (15 คะแนน)** |
| 1.1 มีวินัยในตนเอง และศรัทธาในวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
| 1.2 ศึกษาหาความรู้และพัฒนาการสอนอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 1.3 รู้จักควบคุมอารมณ์ ไม่หวั่นไหวง่าย ร่าเริง แจ่มใส |  |  |  |  |  |
| 2 | **จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ (15 คะแนน)** |
| 2.1 มีความตั้งใจ และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 มีความตั้งใจและสนใจ เอาจริงเอาจังในการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 ปฏิบัติงานตามจำนวนวันเวลาที่กำหนด สม่ำเสมอ และตรงต่อเวลา |  |  |  |  |  |
| 3 | **จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ (25 คะแนน)** |
| 3.1 มีความรัก เมตตา เอาใจใส่ ให้ความยุติธรรมและปฏิบัติต่อผู้เรียนทุกคนเท่าเทียมกัน |  |  |  |  |  |
| 3.2 ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและให้กำลังใจแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ลูกศิษย์ |  |  |  |  |  |
| 3.4 ให้บริการด้วยความจริงใจ และเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 3.5 มีความประพฤติและมารยาทเรียบร้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4 | **จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ (15 คะแนน)** |  |  |  |  |  |
|  | 4.1 มีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนร่วมงาน |  |  |  |  |  |
|  | 4.2 สร้างความรัก และความสามัคคีในหมู่คณะ |  |  |  |  |  |
|  | 4.3 มีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการที่ประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **พอใช้****3** | **น้อย****2** | **ปรับปรุง****1** |
| 5 | **จรรยาบรรณต่อสังคม** **(20 คะแนน)** |
| 5.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแบบวิถีพุทธ |  |  |  |  |  |
| 5.2 ทะนุบำรุงรักษาวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย |  |  |  |  |  |
| 5.3 ปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 5.4 เป็นแบบอยางอันดีงามในด้านการร่วมรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และประเทศชาติ |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน 90 คะแนน** |  |  |  |  |  |

**ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................ผู้ประเมิน

 (.....................................................)

****

**แบบประเมินการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู**

ชื่อ-นามสกุล นักศึกษา........................................................................... สาขาวิชา..........................................................................

สถานศึกษาที่ฝึกประสบการณ์............................................................... ระดับชั้นที่สอน...............................................................

วิชา........................................................................................................ เรื่อง................................................................................

วัน/เดือน/ปีที่ประเมิน.................................................ครั้งที่.................. ผู้ประเมิน........................................................................

**คำชี้แจง**  : **ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

 ระดับ 1 หมายถึง พฤติกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับควรปรับปรุง

 ระดับ 2 หมายถึง พฤติกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับน้อย

 ระดับ 3 หมายถึง พฤติกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับพอใช้

ระดับ 4 หมายถึง พฤติกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับดี

ระดับ 5 หมายถึง พฤติกรรมของนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการสังเกตพฤติกรรม** | **ผลการสังเกต** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | พัฒนาการการทำ home room |  |  |  |  |  |
| 2 | การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ (โครงงาน การแข่งขันทักษะ เป็นต้น) |  |  |  |  |  |
| 3 | การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนานักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4 | การเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชากรภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 5 | มีความตั้งใจและสนใจ ที่จะแก้ปัญหาให้นักเรียน |  |  |  |  |  |
| 6 | พัฒนาหรือปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ความสำคัญกับผู้เรียนให้มากที่สุด |  |  |  |  |  |
| 7 | พัฒนาสื่อการสอนตลอดเวลา |  |  |  |  |  |
| 8 | เรียนรู้สภาพการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและนำมาปรับปรุงการสอนให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย |  |  |  |  |  |

รวม....................................................คะแนน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...............................................ผู้ประเมิน

 (...............................................)