

แพลตฟอร์มงาน KSP E-PLC64

วิธีการใช้งาน
สำหรับนิสิต นักศึกษา
และครูผู้ช่วย



ขั้นที่ 1 สแกน QR CODE



LINE : KSP-EPLC64



ขั้นที่ 2 กดลงทะเบียนเรียน

ลงทะเบียนเรียน



ขั้นที่ 3 เข้าสู่บทเรียน

กด เลือกหลักสูตร

E-PLC 2564



PDF PDF

ตรวจสอบสถานะ
การส่งงาน

หลักสูตร





มีทั้งหมด 2 หลักสูตร



หลักสูตรที่ 1

บทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู

นักศึกษาเลือกเลือกบทเรียนอย่างน้อย 3 บทเรียน

หลักสูตรเพื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มุ่งเน้นไปสู่การนำไปใช้ปฏิบัติในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม

- ✓ ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพทางการศึกษา
- ✓ การนำแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างสูง ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ศึกษาเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม LINE
ทั้งทางโทรศัพท์มือถือ PC

ส่วนประกอบของบทเรียน



แบบทดสอบ
ก่อนเรียน



วิดีโอบทเรียน

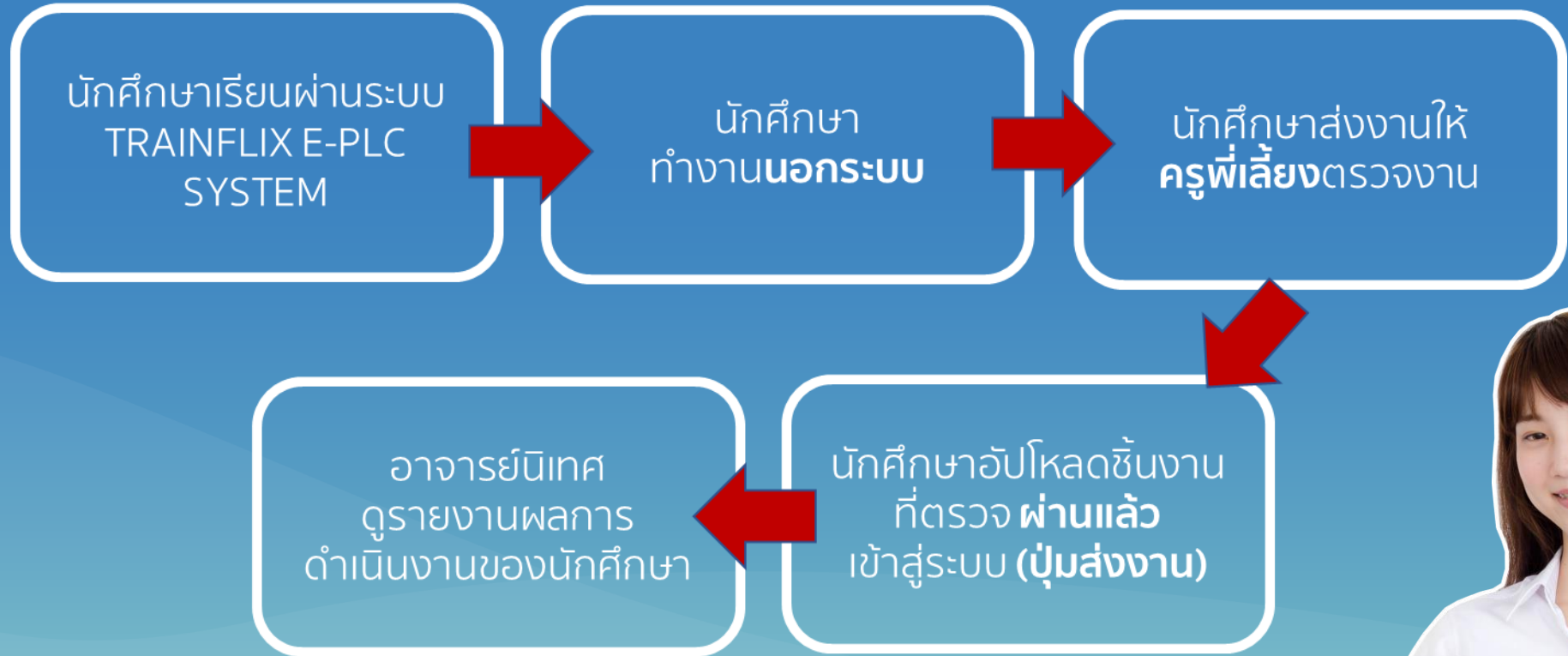


กิจกรรม
สะท้อนคิด



แบบทดสอบ
หลังเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตรที่ 1





ขั้นที่ 4 เลือกเรียนหลักสูตรที่ 1 ก่อน

1. นักศึกษาเลือกบทเรียนอย่างน้อย 3 บทเรียน
2. นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน (บทที่เลือก)
3. นักศึกษาทำกิจกรรมสะท้อนคิด แล้วส่งงานกับครูพี่เลี้ยง
4. ครูพี่เลี้ยงตรวจชิ้นงานของ นักศึกษา
5. นักศึกษาอัปโหลด งานที่ตรวจผ่านแล้วเข้าสู่ระบบ
6. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน (บทที่เลือก)



บทเรียน

บทที่ ๑
ศิลปะในวิศวกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียน **ทำแบบทดสอบ**

เรื่อง ขยายชีพ **วิดีโอบทเรียน**

เรื่องเล่าจากครุรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ **วิดีโอบทเรียน**

แบบทดสอบหลังเรียน **วิดีโอบทเรียน**

เอกสารประกอบ

ส่งงานเข้าสู่ระบบ (PDF ๑ ไฟล์)

คำสั่ง **ส่งงาน**

บทที่ ๒
การพัฒนาตนเอง
สู่ความเป็นครุมืออาชีพ

แบบทดสอบก่อนเรียน **ทำแบบทดสอบ**

เรื่องการพัฒนาตนเอง **วิดีโอบทเรียน**

แบบทดสอบหลังเรียน **วิดีโอบทเรียน**

ส่งงานเข้าสู่ระบบ (PDF ๑ ไฟล์)

คำสั่ง **ส่งงาน**

ฟังก์ชันของ หลักสูตรที่ 1

แบบทดสอบก่อนเรียน

วิดีโอบทเรียน

แบบทดสอบหลังเรียน

ปุ่มส่งงาน



หลักสูตรที่ 2

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู นักศึกษาเรียน และส่งงานให้ครบทุกบทเรียน

หลักสูตรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาวิชาชีพครู
และบุคลากรทางการศึกษา แบบ PLC ที่สอดคล้อง
กับบริบทและความต้องการอย่างแท้จริง และร่วมค้นหาวิธีปฏิบัติ
ที่ดีสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษาแบบ PLC

- ✓ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ✓ การนำแนวปฏิบัติที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้อย่างสูง
ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ศึกษาเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม LINE
ทั้งทางโทรศัพท์มือถือ PC

ส่วนประกอบของบทเรียน



จัดทำแผน
การดำเนินงาน

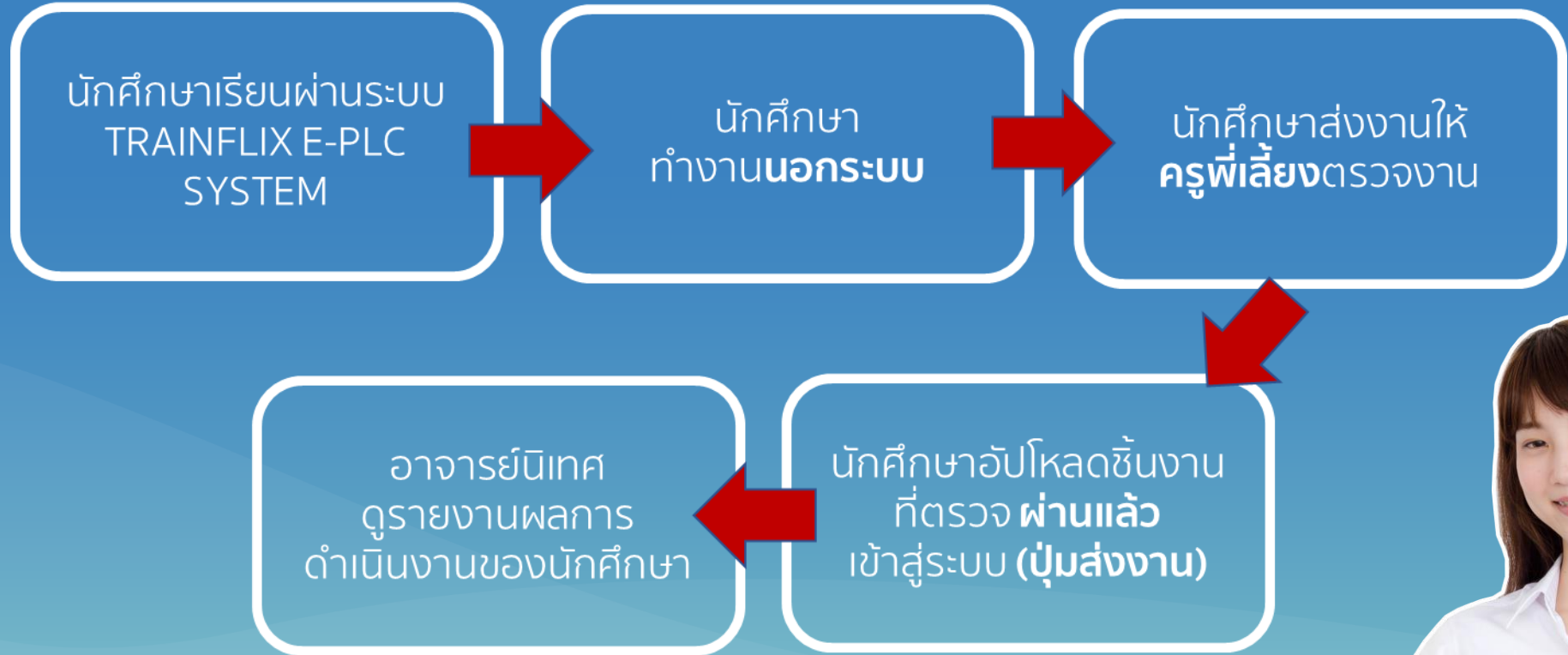


การสร้างทีม



กิจกรรม
PLC 3 วงรอบ

ขั้นตอนการดำเนินงานหลักสูตรที่ 2

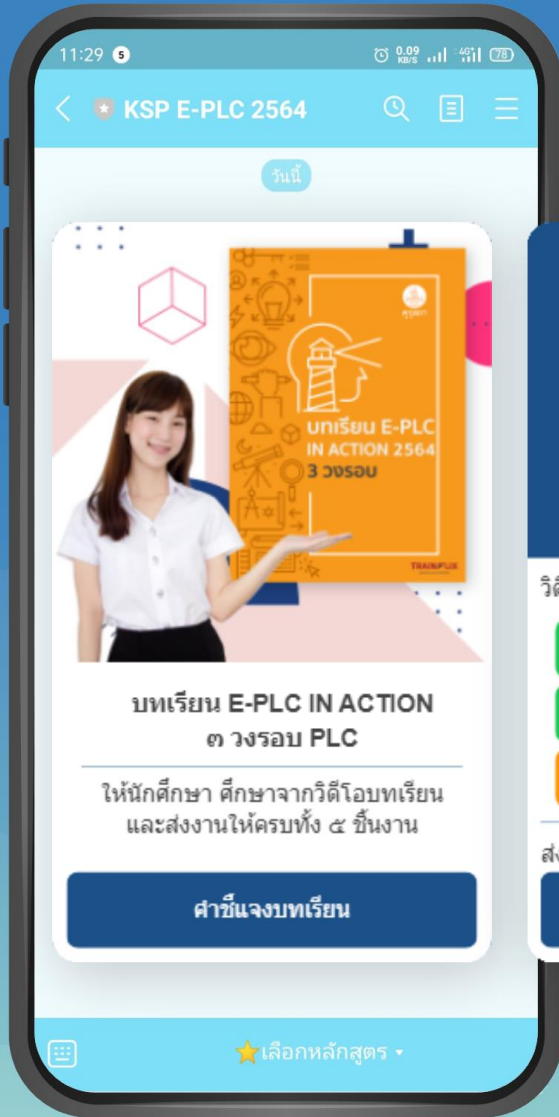


หลักสูตรที่ 2



ขั้นที่ 5 เลือกเรียนหลักสูตรที่ 2

1. นักศึกษาเรียนตามลำดับบทเรียนที่มีในระบบ
2. นักศึกษาทำกิจกรรมของแต่ละวงรอบ
3. ครูพี่เลี้ยงตรวจสอบชิ้นงานของ นักศึกษา
4. นักศึกษาอัปโหลด งานที่ตรวจผ่านแล้วเข้าสู่ระบบ



บทเรียน

งานชิ้นที่ ๑

แผนการดำเนินงาน
และการสร้างทีม

- ★ ออกแบบแผนการดำเนินงาน
- ★ สร้างทีม PLC

วิดีโอ บทเรียน และเอกสารประกอบ

แผนการดำเนินงาน

การสร้างทีม

เอกสาร PDF

ส่งงานเข้าสู่ระบบ (PDF ๑ ไฟล์)

คำสั่ง

ส่งงาน

งานชิ้นที่ ๒

วงรอบที่ ๑

- ★ การวิเคราะห์ชิ้นงานนักเรียน
- ★ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ★ เปิดชั้นเรียน
- ★ บันทึกการประชุมสรุปงาน

วิดีโอ บทเรียน และเอกสารประกอบ

วิดีโอที่ ๑

วิดีโอที่ ๒

วิดีโอที่ ๓

วิดีโอที่ ๔

เอกสาร PDF

ส่งงานเข้าสู่ระบบ (PDF ๑ ไฟล์)

คำสั่ง

ส่งงาน

ฟังก์ชัน ของ หลักสูตรที่ 2

วิดีโอบทเรียน

เอกสารประกอบ

ปุ่มส่งงาน

ชั้นที่ 6 ดูรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบสถานะการเรียนรู้

กดเลือกตรวจสอบสถานะการส่งงาน

E-PLC 2564



PDF PDF

ตรวจสอบสถานะการส่งงาน

หลักสูตร



ดูรายงานผลการดำเนินงาน

16:11

ตรวจสอบการส่งงาน
datastudio.google.com

E-PLC 2564

KSP E-PLC 2564
TRAINLIX E-PLC SYSTEM

กรุณากรอกรหัสประจำตัวประชาชน

ชื่อ-นามสกุล ▾
นายธีระพงษ์ เวชตระกูลไพศาล

มหาวิทยาลัย ▾
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สถานะการส่งงาน 2 หลักสูตร ▾
ไม่ผ่าน

บทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู
E-PLC 2564

บทที่ 1 ศิลปะในตัวครู

- ★ แบบทดสอบก่อนเรียน 10 คะแนน
- ★ แบบทดสอบหลังเรียน 10 คะแนน

สถานะการส่งงาน **ส่งแล้ว**

เปิดงานที่ส่งแล้ว <https://drive.google...>

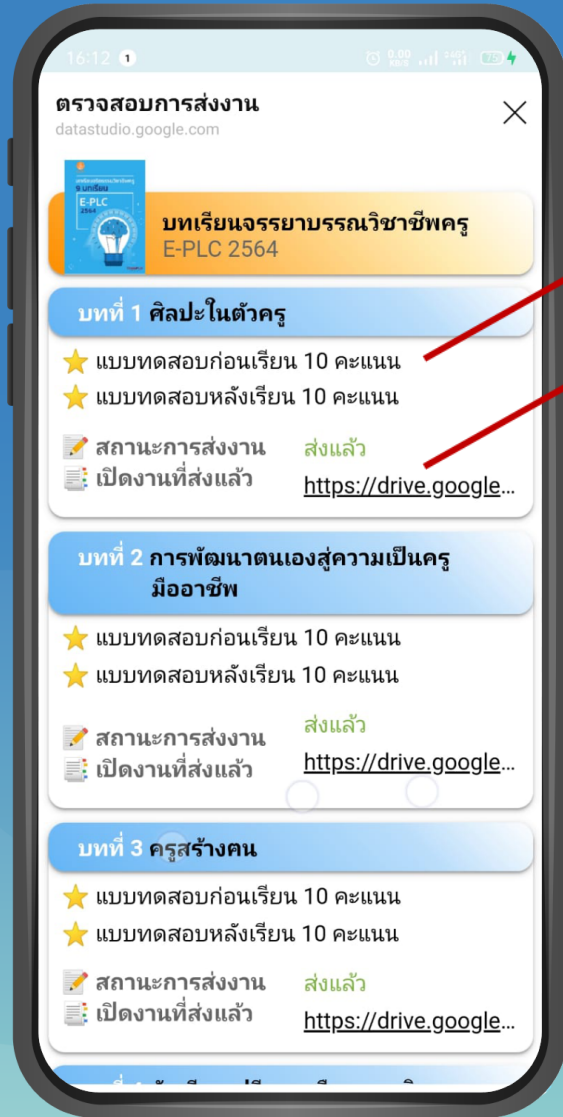
กรอกรหัส ปพช.

ชื่อ - นามสกุล

ชื่อมหาวิทยาลัย

สถานะการส่งงาน

ดูรายงานผลการดำเนินงาน ของทั้ง 2 หลักสูตร



คะแนนแบบทดสอบ

สถานะการส่งงาน