

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565		
												งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.	
					S 1.3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ดีขึ้นและในรูปแบบใหม่ๆ รวมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	KPI 1.3.1 หลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ (บันทึกพันธกิจใหม่/อพวช./MOU นานาชาติ)	หลักสูตร	4	6	8	P 1.3 พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประลอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ รองรับการพัฒนาระบบสมรรถนะนักศึกษา	2,307,900	140,000	5,000,000	200,000	6,000,000	300,000	
					S 1.4 พัฒนาระบบบัณฑิตให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพ ตามคุณลักษณะการเป็นวิศวกร และคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์	KPI 1.4.1 บัณฑิตผ่านการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ	90	90	90	P 1.5 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอน วิชาชีพให้รองรับการพัฒนาวิศวกรรม / ผู้ประกอบการอิสระสร้างสรรค่นวัตกรรม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ Learn how to Learn - โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเข้าสู่มหาวิทยาลัย นวัตกรรม - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู - กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ	-	40,000	100,000	-	100,000	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร
					KPI 1.4.2 ร้อยละนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะ IC3	ร้อยละ	50	60	70	P 1.6 โครงการพัฒนาทักษะและประเมินสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ ICT ของนักศึกษา	-	-	-	50,000	-	50,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร	
					KPI 1.4.3 จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์วัดมาตรฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	40	60	100	P 1.7 โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกรรมสู่ความเป็น Start up โครงการอบรมทักษะวิชาการ "RMUTT Teaching Academy" กีฬาบับน้ำเงินเกมส์ กีฬาสีเขียวเกมส์	-	-	-	50,000	-	50,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร	
					S 1.5 สร้างระบบนิเวศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบห่วงโซ่คุณค่า	KPI 1.5.1 จำนวนแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และ Soft Skills	แหล่ง	2	3	4	P 1.8 โครงการส่งเสริมกิจกรรมนอกชั้นเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา				50,000		50,000	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565		
												งปม.	จรด.	งปม.	จรด.	งปม.	จรด.	
					S 1.6 ส่งเสริมประสบการณ์และความเชี่ยวชาญอาจารย์ด้านกระบวนการเรียนการสอนและทักษะวิชาชีพ	KPI 1.6.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	60	70	80	P 1.9 โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดและเทคนิคการสอนสำหรับอาจารย์เพื่อพัฒนาสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานสากล และสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษา/สถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ	-	40,000	236,000	-	200,000	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร
				S 1.7 พัฒนาระบบเพื่อสิ่งอุดมบุคลากรที่ดี เก่ง และมีศักยภาพเข้ามาทำงานกับองค์กร	KPI 1.7.1 จำนวนผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกเป็นอาจารย์พิเศษ และที่ปรึกษา	คน	1	2	2	P 1.10 โครงการพัฒนาระบบรองรับผู้ที่มีประสบการณ์สูงจากภายนอกเข้ามาเป็นอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญ	300,000		300,000		300,000			
				S 1.8 พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	**KPI 1.4.1 บัณฑิตผ่านการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ	90	90	90	P 1.11 โครงการติดตามประเมินผลคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตของนักศึกษา								
				S 1.9 พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Innopreneur, ...)	KPI 1.9.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานเชิงผู้ประกอบการ	คน	20	30	40	P 1.12 โครงการส่งเสริมการต่อยอดนวัตกรรมจากนักศึกษาสู่เชิง หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา					180,000			
KR 1.2 : นักศึกษาส่งนวัตกรรมเข้าประกวดในโครงการยูวสตาร์ทอัพ (Young Startup)	ชิ้นงาน/ปี	1	1	2	S 1.9 พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ (Innopreneur, ...)	KPI 1.9.1 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรม หรือศึกษาดูงานเชิงผู้ประกอบการ	คน	20	30	40	P 1.12 โครงการส่งเสริมการต่อยอดนวัตกรรมจากนักศึกษาสู่เชิง หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา					180,000		
KR 1.3 : นักศึกษาผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือผ่านการฝึกอบรมจากองค์กร ที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ	ร้อยละ	60	70	80	S 1.10 พัฒนสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล	**KPI 1.4.1 บัณฑิตผ่านการทดสอบสมรรถนะทางวิชาชีพ	ร้อยละ	90	90	90	P 1.13 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนเพื่อสร้างสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานสากล					200,000		
KR 1.4 : บัณฑิตได้คำตอบแทนตามมาตรฐาน หรือสูงกว่า	ร้อยละ	45	50	55	S 1.11 ยกระดับศักยภาพบัณฑิตใหม่ทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดต้องการ	KPI 1.11.1 ร้อยละความพึงพอใจของสถานประกอบการด้านคุณภาพบัณฑิต	ร้อยละ	85	90	90	P 1.14 โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับเครือข่าย)					210,000		

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565		
												งปม.	งรค.	งปม.	งรค.	งปม.	งรค.	
KR 1.5 : นวัตกรรมที่บัณฑิต/ ผู้เรียนพัฒนาให้กับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน เพื่อลด ต้นทุนหรือสร้างรายได้ หรือส่งผล กระทบเชิงบวก	ผลงาน	1	1	2	S 1.12 ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะ เพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)	KPI 1.12.1 จำนวน นักศึกษาที่ลงทะเบียนใน โครงการเรียนรู้ตลอดชีวิต Credit bank	คน	20	30	40	P 1.15 โครงการพัฒนาแผนการเรียนด้วย วิธีการเทียบโอนประสบการณ์ผ่านระบบ Credit bank เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอด ชีวิต					100,000		รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร
						KPI 1.12.2 จำนวน หลักสูตรระยะสั้น Non-degree	หลักสูตร	2	4	6	P 1.16 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ด้วยรูปแบบ Meister เพื่อพัฒนากำลังคน ตามยุทธศาสตร์ชาติ					100,000		
						KPI 1.12.3 จำนวนสื่อการ เรียนรู้ / บทเรียนออนไลน์ที่ สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	สื่อ	5	10	10	P 1.17 โครงการพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) การเรียนการ สอนออนไลน์					100,000		

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ๑.12 : ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for TechEd Innovation: การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : O2 การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์สถานศึกษา และภาคอุตสาหกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ	
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565			
												งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.		
KR 2.1 : งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	1	2	3	S 2.1 พัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยทางการศึกษาและอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ	KPI 2.1.1 จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สถานศึกษา และภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	3	4	5	P 2.1 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ (BCG Economy / AI & Data Economy / Creative Economy / Sharing Economy / RDI for S-Curve Industries)		45,000		60,000		60,000		
KR 2.2 : งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	1	2	3	S 2.2 ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศ	KPI 2.2.1 สัดส่วนงานวิจัยที่ร่วมกับเครือข่ายภายนอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ร้อยละ	20	25	30	P 2.2 โครงการส่งเสริมการทำวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research)			50,000		50,000			
											P 2.3 โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ความท้าทายของสังคม ชุมชน สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม				60,000		60,000		
KR 2.3 : งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนเป้าหมาย	ผลงาน	1	2	3	S 2.3 ส่งเสริมการพัฒนา งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ (Area - Based) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ	KPI 2.3.1 จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเป้าหมาย	ผลงาน	2	3	4	P 2.4 โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์สังคมสูงวัย สังคมคุณภาพและความมั่นคง		95,000		60,000		60,000		
											P 2.5 โครงการส่งเสริมงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม เพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิตและพื้นที่เป้าหมาย		250,000		300,000		300,000		
KR 2.4 : ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value - added) แก่สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ร้อยละ	30	30	30	S 2.4 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value - added) แก่สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	KPI 2.4.1 สัดส่วนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value - added) แก่สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ร้อยละ	30	30	30	P 2.6 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยเพื่อการผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรม				50,000		50,000		

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ							
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565									
												งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.	งปม.	จรถ.								
KR 2.5 : ความสามารถด้าน นวัตกรรมของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (อาทิเช่น อนุ สิทธิบัตร สิทธิบัตร Citation จำนวน publication เงินทุนจาก ภายนอก จำนวนนักวิจัยระดับ ชาติ และนานาชาติ)	เฉลี่ย ร้อยละ	20	20	20	S 2.5 พัฒนาอาจารย์ของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ชุมชน สังคม และประเทศ	ร้อยละ	10	15	20	P 2.7 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยเพื่อการ ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับเป้าหมายของประเทศ					50,000		50,000								
					S 2.6 ส่งเสริมการตีพิมพ์ เผยแพร่ การจดอนุ สิทธิบัตร/สิทธิบัตร การต่อ ยอดสู่สังคม และเชิงพาณิชย์					ร้อยละ	20	20	20	P 2.8 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยในการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย /การจดอนุสิทธิบัตร - สิทธิบัตร /การร่วมทุน - โครงการประชุมวิชาการนานาชาติด้าน นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 (The 6th International Conference on Innovative Education and Technology (ICIET 2021) - โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ด้าน นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2564 (5th Innovation for Learning and Invention 2021 : ILI 2021) โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่ง ไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ	-	180,150	618,340		-	750,000	-				- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานวิจัยและ เผยแพร่
					S 2.7 แสวงหาแหล่งทุนเพื่อ สนับสนุนการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม									P 2.7.1 จำนวนแหล่งทุนภายนอกเพื่อ การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม	แหล่งทุน	2	3		4	P 2.9 โครงการส่งเสริมการจัดกองทุนวิจัย หรือ ความร่วมมือกับภาคเอกชนในการทำวิจัย/พัฒนา นวัตกรรมและเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือ การ วิจัยข้ามชาติด้วยทุนวิจัยจากต่างประเทศ					

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ๑.12 : ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

: ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : O3 การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ									
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565											
												จ.ปม.	จ.รต.	จ.ปม.	จ.รต.	จ.ปม.	จ.รต.										
KR 3.1 : พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพครูและอุตสาหกรรม (Re - skills, Up - Skills) ที่ตอบโจทย์ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC ด้วย Short Course Training	คน	150	200	250	S 3.1 ส่งเสริมการนำนวัตกรรมทางการศึกษา/ อุตสาหกรรม ไปบริการวิชาการในลักษณะแบบให้เปล่า แบบที่ก่อให้เกิดรายได้หรือแบบร่วมทุน	คน	150	200	250	P 3.1 โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC ในรูปแบบ Short Course Training - โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพขั้นสูงและบุคลากรภาคอุตสาหกรรม - โครงการฝึกอบรมระยะสั้น Train the Trainer หลักสูตร "Vision Sensing by LabVIEW" - โครงการฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อยกระดับทักษะกำลังคนตอบสนอง S-Curve ด้วย Thai Meister P 3.2 โครงการฝึกอบรมกำลังคนด้านการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของ BCG (BCG Economy Model เป็นการบูรณาการการพัฒนาเศรษฐกิจในสามมิติไปพร้อมกันได้แก่ B- Bio Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ C-Circular Economy หรือ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ G-Green Economy หรือ เศรษฐกิจสีเขียว)	400,000	-	1,044,100	-	500,000	-	400,000		100,000		80,000	-	100,000	-	100,000	-	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานบริการวิชาการ - ศูนย์ COE

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ		
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565				
												งปม.	จรด.	งปม.	จรด.	งปม.	จรด.			
KR 3.2 : นวัตกรรมที่นำไป แก้ปัญหาหรือต่อยอด ภาคอุตสาหกรรม/สถาน ประกอบการ/สถานศึกษา/ชุมชน	นวัตกรรม	1	2	3	S 3.2 ส่งเสริมการนำองค์ ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมทางการศึกษา/ อุตสาหกรรม มาขับเคลื่อน ให้เป็นผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือบริการที่เพิ่มมูลค่า คุณค่า หรือต่อยอดเชิง พาณิชย์	KPI 3.2.1 จำนวนองค์ ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรมทางการศึกษา/ อุตสาหกรรม ที่นำมา ขับเคลื่อนให้เป็น ผลิตภัณฑ์ สินค้า หรือบริการที่เพิ่ม มูลค่า คุณค่า หรือต่อยอด เชิงพาณิชย์	เรื่อง	1	2	3	- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศขนาดเล็ก	80,000								
											P 3.3 โครงการส่งเสริมการบริการ วิชาการด้วยนวัตกรรมการศึกษา/ อุตสาหกรรมและพัฒนาพื้นที่ Innovation Zone เพื่อยกระดับชุมชนและสังคม สู่ การเป็น Local Start up/Smart SMEs	100,000		100,000		100,000				
											P 3.4 โครงการพัฒนา Innovation Zone เพื่อส่งเสริมการสร้าง Local Start up/Smart SMEs						1,500,000			
											P 3.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชน ด้วยนวัตกรรมเพื่อให้หลุดพ้นจากความ ยากจนที่ยั่งยืน							100,000		
											P 3.6 โครงการส่งเสริมการปรับใช้ เทคโนโลยีที่เกิดขึ้นใหม่ และเทคโนโลยีที่เป็น จุดเปลี่ยน (Disruptive Tech)	30,800	-	432,729	-	500,000	-			
											- โครงการแข่งขันหุ่นยนต์ดูบอท (DOBOT) ระดับชาติ	30,800								
											- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริม สมรรถนะวิชาชีพด้านการเขียนโปรแกรม กรมฟิสิกส์สำหรับอุปกรณ์และระบบอัจฉริยะ			236,040						
											- โครงการพัฒนากำลังคนความรู้ทักษะการ ออกแบบโดยใช้ SOLIDWORKS แก่ บุคลากรที่เป็นศิษย์เก่าของหลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหกรรม และ อ.ส.บ. เทคโนโลยีการผลิต คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี			134,889						
- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริม สมรรถนะวิชาชีพด้านทักษะความเข้าใจและ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			61,800																	

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565		
												จ.ปม.	จ.รค.	จ.ปม.	จ.รค.	จ.ปม.	จ.รค.	
KR 3.5 : รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	S 3.5 ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	KPI 3.5.1 จำนวนคนที่เข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐาน (Thai Meister, LabVIEW (CLAD), ICDL, TPOI, กพร ฯลฯ)	คน	50	100	150	P 3.13 โครงการให้บริการวิชาการฝึกอบรม บริการทดสอบ เกี่ยวกับสมรรถนะวิชาชีพทางการศึกษา/ อุตสาหกรรมเป้าหมาย			500,000		500,000		- รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานบริการวิชาการ - ศูนย์ COE
					S 3.6 ส่งเสริมการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	KPI 3.6.1 รายได้จากการบริการวิชาการที่ผ่านศูนย์ COE ของคณะที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	P 3.14 โครงการให้บริการวิชาการโดยใช้ศักยภาพของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างรายได้							

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี : ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ 12 : ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : O4 การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ																
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565																		
												จ.ปม.	จ.รต.	จ.ปม.	จ.รต.	จ.ปม.	จ.รต.																	
KR 4.1 : ผลงานที่สำเร็จจาก การทำงานเชิงบูรณาการร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กร	ผลงาน	2	3	4	S 4.1 ส่งเสริมการทำงานเชิง บูรณาการร่วมกันโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	KPI 4.1.1 จำนวนเทคโนโลยี นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่ สนับสนุนการดำเนินงานของคณะ	ผลงาน	2	3	4	P 4.1 โครงการฝึกอบรมการทำงานเชิง บูรณาการร่วมกันโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพ ในการทำงาน และการบริการของบุคลากร สายสนับสนุน		15,600		20,000		200,000	- รองคณบดีฝ่าย บริหารและวางแผน - งานบุคลากร - งานวิทยบริการ และสารสนเทศ - งาน ประชาสัมพันธ์																
												กิจกรรม	1	2	3	KPI 4.1.2 จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการของคณะ	-		70,000	#####	20,000	160,000	20,000											
																								P 4.2 โครงการยกระดับศักยภาพองค์กร รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	-	50,000	60,000	60,000	100,000					
																														- โครงการสัมมนาแผนปฏิบัติการ ประจำปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม				60,000
- โครงการเตรียมความพร้อมในการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู		20,000		20,000		20,000																												
KR 4.2 : ผลการประเมินการ บริหารจัดการในคณะอย่าง โปร่งใสและเป็นธรรม	ร้อยละ	85	90	95	S 4.2 ส่งเสริมการบริหารงาน อย่างโปร่งใสและเป็นธรรมาภิบาล	KPI 4.2.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการประชุมชี้แจงการ บริหารจัดการของคณะ	ร้อยละ	85	90	95	P 4.3 โครงการชี้แจง กฎ ระเบียบ ข้อตกลงร่วมกัน เพื่อการบริหารจัดการ						- คณะกรรมการ บริหารฯ																	
												KPI 4.2.2 ความพึงพอใจในการ ดำเนินการบริหารจัดการของคณะ	ร้อยละ	85	90	95		P 4.4 กิจกรรมการรับฟังข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะของบุคลากรโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ																

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการหลัก	กรอบระยะเวลา						ผู้รับผิดชอบ
		2563	2564	2565				2563	2564	2565		2563		2564		2565		
												งปม.	จรด.	งปม.	จรด.	งปม.	จรด.	
KR 4.3 : บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	80	85	90	S 4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรตามสายวิชาชีพ ให้มีความมั่นคง และมีตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	80	85	90	P 4.5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน และการบริการของบุคลากรสายสนับสนุน**		50,000	60,000		60,000		- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานบุคลากร
KR 4.4 : รายได้นอกเหนือจากการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	S 4.4 แสวงหารายได้เพื่อสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	จำนวนแหล่งทุนในการหารายได้	แหล่งทุน	5	8	12	P 4.8 โครงการพัฒนาการหารายได้นอกเหนือจากการศึกษา เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน (ศูนย์ COE, การวิจัย, บริการวิชาการ, คิษย์เก่า)							- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานวิจัย - งานบริการวิชาการ - ศูนย์ COE
KR 4.5 : ผลงานการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green Faculty	ผลงาน	1	2	3	S 4.5 ส่งเสริมการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green Faculty	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green	กิจกรรม	1	2	3	P 4.9 โครงการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green Faculty - โครงการรณรงค์ประหยัดพลังงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม - กิจกรรมการส่งเสริมการเข้าสู่ Green Faculty	-	-	-	500,000	-	500,000	- รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานอาคารสถานที่