



ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรม
องค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

The Relationship between Participation Management and Organizational
Culture in Secondary - Level School under the Office of Education Service
Area 3 Ayutthaya

นาฏพิมล คุณเผือก¹, พรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์²

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระดับวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวม 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบวัดประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และวัฒนธรรมองค์กรอยู่ในระดับมาก ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์กร มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม วัฒนธรรมองค์กร

Abstract

This research aimed to study the level of participation management, organizational culture and the relationship between participation management and organizational culture in secondary-level school under the office of education service area 3 Ayutthaya. The sample in this study included 322 secondary-level school directors, vice directors and education committee under the office of education service area 3 Ayutthaya. This research used the questionnaire which is performed to choose 5

¹ นักศึกษาปริญญาโท, คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, e-mail: natpimk@hotmail.com

² อาจารย์ประจำสาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
e-mail: aj-TIP@hotmail.com



kinds of measurement such as percentage, average, standard deviation and correlation coefficient of Pearson. This result showed that, the level of participation management and the level of organizational culture were high level for both. The relationship between participation management and organizational culture that found correlation were the .01 level of significant.

Keywords : Participation Management, Organizational Culture

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 แผนยุทธศาสตร์พัฒนาระบบข้าราชการไทย (2551 - 2555) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553) แผนการศึกษาชาติ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 - 2559) ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศ สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาเป็นองค์กรทางการศึกษามีเป้าประสงค์ มีการทำงานร่วมกันมีความเชื่อ ค่านิยม ถ่ายทอดการปฏิบัติต่อเนื่อง การมาเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร (Barnett, 1997) ซึ่งเป็นสิ่งที่ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กร ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นข้อมูลที่น่าไปใช้ในบริหารและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระดับวัฒนธรรมองค์กรของสถานศึกษา และความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

สมมติฐานการวิจัย

ระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และระดับวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3 อยู่ในระดับมาก การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กัน



ขอบเขตของการวิจัย

ด้านเนื้อหา ผู้วิจัยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ตามแนวความคิดของโคเฮนและอัฟฮอฟฟ์ (Cohen & Uphoff, 1977) 4 ด้าน คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล ด้านวัฒนธรรมองค์การ ตามแนวคิดของเดนิสัน (Denison, 1990) 4 ด้าน คือ วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม วัฒนธรรมด้านเอกภาพ วัฒนธรรมการปรับตัว และวัฒนธรรมพันธกิจ

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร คือ ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 29 โรงเรียน เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา 29 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 59 คน ครู 1,485 คน รวม 1,978 คน ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของเคร็ชชีและมอร์แกน (Krejcie & Morgan, n.d.) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 22 คน แล้วนำไปเทียบสัดส่วนแต่ละโรงเรียนและใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี 3 ตอน นำไปหาคุณภาพของแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .976

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .949

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การเป็นแบบมาตรวัดประเมินค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .952

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้ประสานงานกับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อทำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยถึงโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นำแบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 322 ฉบับ ได้รับคืนมาครบ 100% ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม แล้วนำผลไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาแจกแจงความถี่เป็นรายชื่อ ใช้วิเคราะห์คำนวณหาค่าร้อยละ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การ โดยวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงาน



แบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การ โดยการหาความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

สรุปผลการวิจัย

1. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และที่มีระดับการปฏิบัติต่ำสุด คือการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ เมื่อแยกตามรายด้านผลการวิจัยมีดังนี้

- การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ พบว่า ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษามีการคิดวางแผนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของสถานศึกษามีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ พบว่า ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่
- การมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์ พบว่า ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยเมื่อผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- การมีส่วนร่วมในการประเมินผล พบว่า สถานศึกษามีการแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่ให้ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลงานโครงการ งาน กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

2. วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด คือ วัฒนธรรมพันธกิจ ที่มีระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ วัฒนธรรมการปรับตัว เมื่อแยกตามรายด้านผลการวิจัยมีดังนี้

- วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนการบริหารงานของสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- วัฒนธรรมด้านเอกภาพ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีการชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจแล้วนำไปปฏิบัติ มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- วัฒนธรรมการปรับตัว พบว่า บุคลากรในสถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับบรรยากาศสภาพแวดล้อมของงานมีระดับการปฏิบัติมากที่สุด
- วัฒนธรรมพันธกิจ พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นว่าบุคลากรในสถานศึกษา มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด

3. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 พบว่า ในภาพรวมมีความสัมพันธ์กัน



อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (มีค่าความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับสูง) $r = .84$ และเมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ในแต่ละด้านของการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การ พบว่า มีความสัมพันธ์กันสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลกับวัฒนธรรมองค์การ และที่มีความสัมพันธ์กันต่ำสุด คือ การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกับวัฒนธรรมองค์การ

อภิปรายผลการวิจัย

1. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาได้บริหารงาน โดยเน้นการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานเป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 และหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้นั้น ผู้บริหารต้องบริหารจัดการโดยเน้นให้บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา (ศศิวิมล สุขหนาวักษ์, 2544)

2. วัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา พบว่า มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้บริหารได้นำหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมาใช้ เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์การ องค์การที่มีความเจริญรุ่งเรืองนั้น มีวัฒนธรรมองค์การที่มีหลักการของวัฒนธรรมการมีส่วนร่วม (วรรณิ ต. ตระกูล, 2550) ผู้บริหารได้นำวิสัยทัศน์พันธกิจ วัฒนธรรมองค์การอัตลักษณ์ ค่านิยมหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 มาใช้ในการบริหารงาน แสดงถึงวัฒนธรรมความเป็นเอกภาพในการบริหารงาน มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานของสถานศึกษา ซึ่งองค์การใดที่มีวัฒนธรรมเอกภาพนั้นสะท้อนให้เห็นค่านิยม ความเชื่อ พฤติกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้องค์การนั้นประสบความสำเร็จ (ณรงค์วิทย์ แสสนทอง, 2553) สถานศึกษามีการกำหนดขอบข่ายการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดพันธกิจในการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จนเกิดเป็นวัฒนธรรมพันธกิจของสถานศึกษา ซึ่งมีผลต่อการบริหารจัดการองค์การให้บรรลุจุดประสงค์ได้ (Denison, 1990)

3. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์ในระดับสูงกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียน เนื่องมาจากลักษณะของวัฒนธรรมองค์การเป็นพฤติกรรมที่มีการแสดงออกถึงค่านิยม ความเชื่อ บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องบริหารจัดการโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการ



ดำเนินการ (ศศิวิมล สุขทนารักษ์, 2544) วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีการเปลี่ยนแปลงพัฒนาในทางที่ดี สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (พรชัย เชื้อชูชาติ, 2546) ผู้บริหารสถานศึกษาคำนึงถึงบุคลากรทุกคนเป็นสิ่งสำคัญ การให้ความสำคัญต่อการได้รับผลประโยชน์ร่วมกัน ลักษณะขององค์การที่มีลักษณะของการมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีมการมองเห็นบุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า มีการประเมินผลการดำเนินงานร่วมกัน นำผลการประเมินนั้นมาใช้ในการพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา (Denison, 1990) วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาเกิดจากการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรส่งผลต่อความสำเร็จของสถานศึกษา สถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์การ การมีส่วนร่วมตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตั้งอยู่บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545) การดำเนินการและการมีส่วนร่วมในการประเมินผลมีความสัมพันธ์สูงสุด เป็นเพราะผู้บริหารมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมุ่งเน้นให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการประเมินผล มีการกำหนดพันธกิจร่วมกันจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์การ การมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นวัฒนธรรมองค์การมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ในอันที่ทำให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม (เพชรนภา ศรีแสน, 2555)

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงนำผลการประเมินนั้นไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้บริหารต้องบริหารงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ความสำคัญแก่บุคลากร มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับบรรยากาศสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายของการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูง แสดงว่า ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำแนวทางการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการบริหารงานทำให้เกิดแนวโน้มที่ดีต่อวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาพัฒนาส่งเสริมให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จังหวัดนนทบุรี



2. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ด้านความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- ณรงค์วิทย์ แสันทอง. (2553). *วัฒนธรรมองค์การคุณค่าที่ซื้อหาไม่ได้แต่สร้างได้*. กรุงเทพมหานคร : ไอดีซี พรีเมียร์.
- พรชัย เชื้อชูชาติ. (2546). *ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การของโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เพชรณา ศรีแสน. (2555). “*วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการเรียนรู้ตามการรับรู้ของบุคลากรใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1*”. วารสารศึกษาศาสตร์. (23 มกราคม 2555). 135 - 150.
- วรรณิ ต. ตระกูล. (2550). *การบริหารและการพัฒนาองค์กร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศศิวิมล สุขทนารักษ์. (2554). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะการบริหารงานทางวิชาการของโรงเรียนในเขตอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 1*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545*. กรุงเทพมหานคร : วิญญูชน.
- Barnett, Timothy L. (1997). *The influence of Organization Culture, Work Environment and Personal Work Life on Job Satisfaction and Career Community of Student Affairs Middle Manager* (Online). Retrieved (January 5, 2012). Available From <http://www.lip.umi.com/dissertation/9730906>.
- Cohen, J. M. and Uphoff, N.T. (1977). *Rural Development Participation: Concepts and Measures for Project Design, Implementation and Evaluation*. New York : The Rural Development Community Center for International Studies Center.
- Denison, D.R. (1990). *Corporate Culture and Organization Effectiveness*. New York : John Wiley & Son.